

# 2<sup>nde</sup> G&T

Voies de la santé et des services à la personne

Découvrir les interrelations entre la société, la santé, le bien-être social et l'environnement

Le Lycée pour comprendre et agir au XXI<sup>e</sup> siècle

## PASS'Santé

Santé Social / Biotechnologies



## PASS'Social

Santé Social / Management et Gestion

### L'objectif

**Décloisonner pour mieux articuler le lycée aux attentes de l'enseignement supérieur.** Fluidifier, personnaliser le parcours, laisser de la place au projet, au profil et à l'envie de l'élève.

### La structure de l'année de 2<sup>nde</sup> G&T

**La semestrialisation :** une année en 2 étapes

- L'objectif est d'inscrire le rythme du lycée "dans le même tempo" que celui de l'enseignement supérieur. L'objectif d'un lycée aux parcours évolutifs
- 4 points d'étapes afin d'accompagner l'élève dans son évolution
- 2 rencontres avec les élèves et les familles pour aider à la compréhension des résultats, du niveau scolaire et guider à l'orientation.

### Un tronc commun et 2 options

- **9 disciplines obligatoires :** français, histoire-géographie, éducation moral et civique (EMC), anglais, une deuxième langue vivante, Sciences Economique et sociale, mathématiques, sciences physique-chimie, SVT, Sciences numériques et technologie et éducation physique et sportive (EPS).
- Un système de matières de spécialisation sera développé : la **biotechnologie** et **Santé Social** et/ou le **Management de gestion** et **Santé Social** en matières "majeures".

### Un approfondissement, une découverte, un complément

- Au second semestre, le tronc commun sera identique
- 2 ateliers devront être choisis afin de renforcer une culture générale au service du social et du médical (ex : Citoyenneté et parcours de vie ; Sport et Santé ; Bien être et climat ; Culture et langues ; l'art au service de notre société...). **Donner du sens aux enseignements par la réalisation de projets.**

### Une organisation, mais aussi...

- 26 hrs 30 pour l'ensemble des disciplines obligatoires
- 3hrs de spécialité Pass'Santé ou Pass'Social
- Un apprentissage à la méthodologie, à l'acquisition de nouvelles manières de travailler
- Des temps de remédiation ou de remise à niveau
- Un accompagnement au discernement dans l'orientation et de la suite de leurs cursus
- Un renforcement de l'écrit et de l'oral
- **Une semaine de bénévolat et un stage d'immersion (Elargir la découverte du Pass' par les stages)**
- Un **portefeuille de compétences et d'expériences** qui valorise les actions scolaires et extra-scolaire de l'élève.
- Un **oral d'orientation** pour finaliser son projet et l'entrée en classe de 1<sup>ere</sup>.

### Un « test de positionnement » à l'entrée au lycée

L'objectif sera d'évaluer l'expression écrite et orale de l'élève mais aussi les compétences en mathématiques. Cette évaluation est sous forme "ludique, agréable et numérique".

## Santé Social

### Présentation

L'enseignement Santé Social (STS) vise à aborder les liens entre la santé (prévention d'épidémies, plan Cancer...) et le bien-être social (droit au logement, handicap et adaptation...)

### Les objectifs

Les objectifs sont de découvrir les interrelations entre l'individu et la société, la santé, le bien-être social et l'environnement, d'expliquer comment les territoires sont organisés pour offrir des prestations et des services à l'individu, aux groupes sociaux, à la population.

### Les thèmes étudiés

#### Action humanitaire

Quelle aide humanitaire, en direction de quelle population à l'échelle des territoires ? Quelles données disponibles sur la santé de la population au niveau mondial ?...

#### Vivre ensemble sur un territoire

Quelles actions favorisent la cohésion sociale dans la ville, dans le quartier ? Quelles mixités sur un territoire ?...

#### Handicap au quotidien

Quelle intégration des personnes handicapées dans mon lycée, mon quartier, ma ville, dans la société ? Comment survient un handicap ?

#### Hôpital : Image et réalités

Quelle image transmise par les médias, les patients et quelle réalité de l'hôpital dans votre territoire ?...

#### Les âges extrêmes de la vie

Pour les grands prématurés, quels soins, quelle prévention ? Quel accompagnement des personnes âgées ?

#### Accueil de la petite enfance

Pourquoi une diversification des modes d'accueil de la petite enfance ?...



## Biotechnologies

### Présentation

L'enseignement **Biotechno-logies** (BIOTech) se décline sous la forme d'activités technologiques qui donnent lieu à la mise en œuvre de technique de laboratoire. Il vise le développement de compétences méthodologiques, transversales ou spécifiques et permet de découvrir la diversité des domaines des biotechnologies (biochimie, microbiologie, biologie et physiopathologie humaine).

### Les objectifs

L'enseignement **Biotechno-logies** (BIOTech) vise à :

- **Découvrir** les protocoles expérimentaux et les procédés bio-industriels liés aux biotechnologies
- **aborder** les questions de qualité et de sécurité biologiques
- **réfléchir** à la place des sciences et des biotechnologies dans la société actuelle

### Les thèmes étudiés

#### Bio-industries : industries agro-alimentaires, pharmaceutiques, cosmétiques

. La fabrication par biotransformation, les Micro-organismes utiles ...

#### Santé : diagnostic, traitement, prévention

. Analyses biologiques en vue d'un diagnostic  
. Traitement aux antibiotiques  
. Prévention de la transmission des agents infectieux  
. Recherche médicale : thérapie génique

#### Environnement : pollution, dépollution, amélioration de la production, contrôle de la qualité de l'eau, de l'air, du sol et des surfaces

. Caractérisation de la pollution  
. Dépollution biologique  
. Recherche agronomique



## Management et Gestion

### Présentation

L'enseignement vise à aborder et donner aux élèves une approche du management et des sciences de gestion leur permettant de situer les pratiques des organisations par rapport à des enjeux fondamentaux de société, de cohésion sociale, de solidarité et de réalisation de projets tant individuels que collectifs.

### Les objectifs

- s'engager et entreprendre, de l'intention à la création ;
- organiser et décider, des objectifs à la réalisation ;
- évaluer et évoluer, du pilotage aux développements numériques

Chaque thème correspond à une étape de la réalisation d'un projet, depuis l'intention jusqu'à sa concrétisation, et prend systématiquement en compte l'environnement et les conditions dans lesquelles ce projet prend forme.

